



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

1

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	2
2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	3
3 - HISTÓRICO DA ESCOLA	4
4 – FUNDAMENTOS NORTEADORES	5
4.1 GESTÃO DA ESCOLA	6
4.2 ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA E DO ENSINO	9
4.3 DIMENSÃO PEDAGÓGICA	10
4.4 DIMENSÃO ORGANIZACIONAL	11
5 – PERFIL DOS SUJEITOS ESCOLARES	13
6 – PROGRAMA DE ACESSO, PERMANÊNCIA E SUPERAÇÃO DA RETENÇÃO ESCOLAR	15
7 – ORGÃOS COLEGIADOS DA GESTÃO ESCOLAR	16
7.1 CONSELHO DE CLASSE	16
7.2 CONSELHO DELIBERATIVO	18
7.3 GRÊMIO ESTUDANTIL	18
7.4 APP	19
8 DIAGNÓSTICO DA REALIDADE ESCOLAR	19
9 ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO DA UNIDADE ESCOLAR	20
10 OBJETIVOS DE CADA ETAPA E MODALIDADE DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	21
10.1 Currículo	21
10.2 Currículo Base do Território Catarinense	23
10.3 Matriz Curricular – Ensino Fundamental 9 Anos	25
10.4 Avaliação	26
10.5 Sistema de Recuperação	27
10.6 Atendimento aos alunos com deficiência	28
11 PLANO DE AÇÃO	30
12 IMPLEMENTAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	37
14 REFERÊNCIAS	38
ANEXOS	41



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

2

1. APRESENTAÇÃO

Se faz necessário visualizar a escola como um conjunto, onde atuam diferentes forças que devem ser ordenadas e controladas de modo a permitir o alcance dos objetivos pretendidos, acompanhando o processo educativo com finalidade de que o aluno seja agente de transformação da sociedade.

Esta é uma tarefa que se propõe: levar os educadores a uma compreensão mais abrangente do momento histórico que estamos vivendo, considerando muitos desafios.

Entende-se que, o Projeto Político Pedagógico irá contribuir e desempenhar papel fundamental na materialidade da Escola Básica Municipal Aristides Ribeiro de Medeiros, para tanto estará pautado na gestão democrática, visando uma aprendizagem significativa,

Somente a administração colegiada favorecerá um caminho possível na construção de uma escola de qualidade, vinculando-se ao cumprimento da função social e política da educação escolar, formando cidadãos participativos, críticos e criativos através da apropriação do conhecimento sistematizado historicamente, elaborando mediatizando uma prática pedagógica de qualidade.

É neste contexto, que podemos levar o homem a ser o sujeito de sua própria história, capaz de refletir sobre sua existência e atuar sobre ela, pois estará comprometido e consciente, pronto a intervir na sua realidade.

Atualmente os interesses voltam-se para uma crescente conscientização, pela necessidade de possibilitar ao homem uma educação de qualidade permanente. Isto implica que se conheça, com maior profundidade, como se realiza o conhecimento humano e, para tanto, é necessário compreender como o indivíduo aprende, por isso a importância de se planejar, organizar a educação para se que possa fornecer um mundo de conhecimento sistematizado capaz de possibilitar a transformação de cada um sujeito em desenvolvimento.

Considerando ser a escola um espaço privilegiado para o exercício da educação comprometida com a qualidade e o exercício da cidadania, faz-se necessário envolver toda a comunidade escolar numa visão de conjunto, onde todos os envolvidos possam atuar de diferentes formas ordenadas de modo a atingir os objetivos propostos que acompanhem o processo educativo no cumprimento de sua função social e política.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

3

O processo de planejamento precisa ter sentido de trabalho coletivo, fruto de estudos, reflexões e encaminhamentos em torno de uma concepção de homem, conhecimento, escola e sociedade que sustentem ações críticas e produtivas [...]. Os saberes pedagógicos que temos que construir não podem ser alcançados isoladamente, pois o trabalho escolar com o currículo tem uma natureza coletiva. (Proposta curricular; didática e estágio curricular, p.78, 1998).

Assim sendo, o PPP na sua proposição considera as dimensões, pedagógica, administrativa, financeira e física, pretendendo desenvolver o ato de pensar, questionar, pesquisar, buscar alternâncias no dia-a-dia da vida escolar a fim de construir historicamente, agentes conhecedores e capazes de caminhar na direção de uma vivência democrática e responsável.

Desse modo, o PPP se caracteriza como instrumento de trabalho norteador para a realização da missão e dos ideais organizacionais do processo ensino aprendizagem da escola.

2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Escola Básica Municipal Aristides Ribeiro de Medeiros

Escola de Ensino Fundamental

Código: 42033691

Ato de Autorização: 53.173/902

CGC: 00.092.462/0001-86

Município: São Joaquim

Bairro : São José

Estado: Santa Catarina

Secretaria Municipal da Educação Cultura e Desporto: Fabiano Padilha



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

4

Diretora de Ensino: Roberta Karine Amarante Arruda Tomaz

Supervisora de Ensino: Ana Marcia Souza

Orientadora de Ensino: Claudia Lorenzo Bueno

Diretora: Sarini Pereira Alves

Assistente Técnico Pedagógico: Lúcia Serafim de Souza Silva

Agente Administrativo Auxiliar: Marcelo Rodrigues Zapelini

Cursos que a escola mantém: Pré-escolar e Ensino Fundamental; Anos Iniciais e Anos Finais.

Turnos de funcionamento: Matutino e Vespertino

3 - HISTÓRICO DA ESCOLA

A E.B.M. Aristides Ribeiro de Medeiros consolida a tradição da comunidade no sentido de investir na formação educacional de sua juventude. Esta tradição vem desde 1983 se refletindo na escola criada e mantida pelo município.

Foi criada em 1983 sob denominação de E.I.M. Santo Antão, situada na localidade Serraria Hélio.

Objetivando autorização para o funcionamento de 1ª a 4ª série como multisseriada.

Em 1987 foi edificado um prédio no bairro São José, em um lote doado pelo Sr. Adalberto Antunes onde a escola passou a funcionar sob o nome de E.I.M. Aristides Ribeiro de Medeiros continuando ainda como multisseriada.

Deixa de ser multisseriada em 1988 e assume como diretora provisória a Sra. Neuza Matos Borges.

De 1989 a 1992 assume também em caráter provisório como diretora a Sra. Marielba Porto Velho.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

5

Em 05 de maio de 1991, parecer 012/1991, portaria de nº 092/91, assinada e, 06/03/1993, passou para o funcionamento gradativo, de 5ª a 8ª série, passando a se chamar Escola Básica Municipal Aristides Ribeiro de Medeiros.

Cronograma de implantação:

1991 – 5ª série

1992 – 6ª série

1993 – 7ª série

1994 – 8ª série

Diretores

Neuza Matos Borges – Diretora provisória – 1988

Marielba Porto Velho – Diretora Provisória – 1989-1992

Nara Teresinha Costa – 1993-1996

Vidalvina das Graças Pereira – 1997-2002

Neuza Matos Borges – 2003

Gladis Regina Schlichting – 2004

Cecília Maria Machado – 2005-2007

José Leonardo do Nascimento – 2008-2011

Gilson Santos Ramos – 2012

Mariléia de Brida Amaral – 2013-2016

Sarini Pereira Alves - 2017-2020

4 – FUNDAMENTOS NORTEADORES



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

6

Os fundamentos didático-pedagógicos do Projeto Político-Pedagógico da EBM Aristides Ribeiro de Medeiros, estão alicerçados na perspectiva Bio-Intelecto -Sócio Cultural, definidos nesse documento. Como tal, Adota a concepção Sócio Cognitiva que elenca-se pensadores que contribuíram na sua estruturação e às ações educacionais. Isto proporciona um movimento dinâmico e adaptado à diversidade dos momentos educativos sem cair nos extremos do dogmatismo de um lado ou do ecletismo pedagógico, do outro.

Para tanto o presente PPP, adota a teoria do sócio interacionismo pesquisa e desenvolvida por Vygotsky e seus seguidores, assim, assume-se o embasamento teórico da TEORIA CRÍTICA DA EDUCAÇÃO e procura-se nos seguintes pensadores críticos, respaldo para as suas ações pedagógicas, Paulo Freire, Morin, Vygotsky, Piaget, Wallon, Freinet entre outros que seguem a mesma linha de pensamento.

4.1 GESTÃO DA ESCOLA

A escola será conduzida pela Direção, Associação de Pais, Professores e pelo Conselho Deliberativo, cada qual com suas atribuições definidas no documento “Regimento Escolar” vigente.

Percebe-se que a escola vem se transformando e atualmente vive uma realidade bastante difícil em vários sentidos, ou seja, professores mal formados, docentes com jornada de trabalho excessiva, (compreendendo outras UE) falta de interesse pela aprendizagem, pouco interesse na formação contínua, etc, evidente que não dá para generalizar. Por consequência, a baixa qualidade de ensino é um problema amplamente conhecido por todos como reflete os resultados do IDEB.

Segundo Fernando Pessoa, “há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas, que já têm a forma do nosso corpo, e esquecer os nossos caminhos, que nos levam sempre aos mesmos lugares.” Mas, como afirma Morin (2000), “se cabe ao educador educar num momento em que a escola precisa de mudanças, quem educará o educado r?”. Nesse sentido, considerando como Freitas (2005), que “a função social da escola se cumpre na medida da garantia do acesso aos bens culturais, fundamentais para o exercício da cidadania



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

7

plena no mundo contemporâneo”, e que o professor, no exercício de sua prática, para estar preparado para garantir uma formação satisfatória ao educando, diante da sociedade da qual participa, necessita atualizar seus estudos, ou seja, revisitar as teorias da sua formação, como alicerce de sua prática pedagógica.

Mas conforme a Lei 9394/94 (1996), em seus artigos 14 e 15, apresentam as seguintes determinações:

Art. 14 - Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

II. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Art. 15 - Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas de direito financeiro público.

Assim sendo a Lei decreta a gestão democrática e esta será adotada pela direção, no sentido de que a Lei estabelece diretrizes para delinear a gestão democrática, e a participação de todos os envolvidos. Nesse ínterim, o caráter deliberativo da autonomia assume uma posição ainda articulada com o Município.

Para tanto é preciso que educadores e funcionários se reeduem na perspectiva de uma ética e de uma política no sentido de criar novas formas de participação na gestão, tais como ouvindo, registrando e divulgando o que alunos e comunidade pensam, falam, escrevem, todos envolvidos num só objetivo.

Assim esse paradigma da administração traz, junto com a autonomia, a ideia e a recomendação de gestão colegiada, com responsabilidades compartilhadas pelas comunidades interna e externa da escola.

Este modelo de gestão não só abre espaço para iniciativa e participação, como cobra isso da equipe escolar, alunos e pais. Ele delega poderes (autonomia administrativa e orçamentária) para a Diretoria da Escola resolver o desafio da qualidade da educação no âmbito de sua instituição, pois acredita-se que o diretor poderá crescer mais em seus projetos



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

8

e desenvolver cada vez melhor seu perfil, sendo capaz de solucionar problemas com decisões certas.

ESTRATÉGIAS:

I - Consultar o pessoal sobre o que consideram necessário para promover o seu próprio crescimento e aprimorar o seu desempenho.

II - Retribuir e reconhecer o tempo dedicado à participação em atividades de desenvolvimento de pessoal;

III - Utilizar os quatro princípios de programas de capacitação eficazes. Esses princípios são:

a). Envolver os participantes na apresentação de ideias, estratégias e técnicas.

b). Planejar a aplicação dos conceitos acima.

c). Dar aos participantes *feedback* sobre o uso de novos conceitos.

d). Permitir que os participantes apliquem seus novos conhecimentos.

IV - Certificar-se de que todos estão envolvidos e participação de todos os programas realizados em serviços.

V - Acompanhar a utilidade de cada atividade de desenvolvimento, após a realização da mesma.

Sabe-se que existem dificuldades para que ocorra a gestão democrática. Nesse sentido, o trabalho em conjunto se encontra forças e possibilidade de ir adiante.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

9

4.2 ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA E DO ENSINO

OBJETIVO GERAL

* Atuar, todos juntos, (equipe gestora, professores, alunos e comunidade escolar), com compromisso, motivando o educando a valorizar a cultura e o conhecimento, trabalhando a realidade dentro de uma ação coletiva, para uma Educação de qualidade.

METAS

* Conscientizar, os professores da necessidade de auto avaliar-se após cada objetivo, considerando o aluno e o ensino como pontos essenciais dentro do processo.

* Inculcar a necessidade de todos manterem disciplina, ordem, levando a participação com entusiasmo todas às atividades e obediência às normas escolares.

* Valorizar o aluno como parte integrante da sociedade, cultivando os seus valores.

* Estimular o aluno para que questione, reflita e analise o conhecimento em sua vida cotidiana.

* Abrir espaço político, para que os pais participem mais da vida escolar, a fim de contribuir e melhor garantir uma qualidade de ensino.

MISSÃO

Fortalecer o processo ensino aprendizagem a fim de despertar a conscientização do educando para que ele se reconheça como parte integrante e fundamental na construção de uma sociedade melhor, mais ética, mais democrática, e principalmente que o educando seja capaz de exercer sua cidadania plena. Esta será pautada em sólidos conhecimentos científicos, erudito com foco nos valores humanos.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

10

AÇÕES

- * Planejamento participativo;
- * Respeito mútuo;
- * Estímulo à expressão criadora e livre;
- * Ausência de embaraço;
- * Descoberta de pontos positivos;
- * Apontar soluções para situações que se pede;
- * Habilidades de interpretar dados;
- * Flexibilidade;
- * Equilíbrio emocional;
- * Capacidade de aceitar críticas;
- * Auto avaliação;
- * Tomada de decisões em conjunto.

4.3 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- a) Participar de reuniões, cursos, capacitações oferecidas pela Secretaria Municipal da Educação;
- b) Promover reuniões pedagógicas;
- d) Desenvolver projetos pedagógicos;
- e) Buscar cursos de capacitação;



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

11

- f) Incentivar o corpo docente a participar dos cursos;
- g) Ficar atenta a temas que se apresente urgentes e inadequados que necessite de maiores aprofundamentos;
- h) Articular palestras convidando palestrantes especialistas no tema em evidência.
- i) Reunião periódica com pais ou responsáveis;
- j) Manter os pais ou responsáveis informados sobre a vida escolar de seus filhos;
- k) Comunicar sempre que julgar necessário as atitudes dos alunos para os pais;
- l) Ênfase em datas comemorativas ;
- n) Acolher pais e responsáveis na escola e incentivar a participação dos mesmos.
- o) Convidar mães para projetos especiais com os filhos;
- p) Promover gincanas com pais, professores e alunos.

4.4 DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

Ênfase na dimensão político-pedagógica da gestão: baseia-se na indissociabilidade dos meios/finalidades;

Gestão centrada nos colegiados da escola: conselho de pais, grêmios estudantis e outras formas de organização;

Gestão democrática, ou seja incentivar a comunidade escolar a participar efetivamente da escola;

Procura atingir a qualidade socialmente referenciada da educação; metas e objetivos devem expressar não apenas resultados quantitativos, mas, sobretudo, qualitativos;

Considerar que a qualidade da educação se conquista com medidas efetivas em prol da autonomia.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

12

* Clima Organizacional

Atualmente, vive-se em um mundo dinâmico, onde as organizações têm vivenciado mudanças profundas e complexas, havendo assim a necessidade de novas formas de trabalho mais ágeis, flexíveis e que valorize as relações humanas.

Não tem como se falar em Clima Organizacional sem antes definir o que é cultura organizacional, pois a cultura é a causa, e o clima é consequência dela. Toda organização tem sua cultura, independente de seu tamanho, sendo formada pelos valores, as crenças, os costumes, as tradições, ou seja, a cultura molda a identidade de uma organização.

O clima é algo que não se pode ver ou tocar, mas ele é facilmente percebido dentro de uma organização através do comportamento dos seus colaboradores.

Clima Organizacional é a situação em que o colaborador se encontra dentro do ambiente de trabalho, que influencia em seu comportamento tanto positivamente como negativamente.

Para tanto as principais ações são:

- Averiguar as condições gerais no local de trabalho como higiene, temperatura, instalações e equipamentos;
- Avaliar o grau de cooperação e motivação entre os funcionários;
- Analisar o grau de satisfação dos funcionários em relação à escola.

O foco das ações baseia-se em uma concepção de educação cidadã em favor de um ambiente de aprendizagens, em que os modelos pedagógicos padronizados e excludentes dão lugar a espaços de colaboração e interatividade considerando todos os integrantes da escola peças fundamentais para a realização ampla do processo educativo para a formação global do indivíduo.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

13

5 – PERFIL DOS SUJEITOS ESCOLARES

A Escola Básica Municipal Aristides Ribeiro de Medeiros, recebe em sua unidade escolar um contingente de quatro bairros, que correspondem a um dos mais carentes do município de São Joaquim, são eles: Nossa Senhora de Fátima, São José, Santa Cruz e Praia Verde. Além de estudantes vindos de outras regiões, os quais os pais vem para trabalhar na colheita da maçã. Uma das características desta comunidade escolar é a pobreza e a falta de instrução.

Na Educação Infantil a escola trabalha com pré-escolar, alunos que vem de vários bairros. No anos iniciais atende-se de 1º a 5º ano, sendo todas no período vespertino exceto o 5º ano que juntamente com os anos finais trabalha no período matutino.

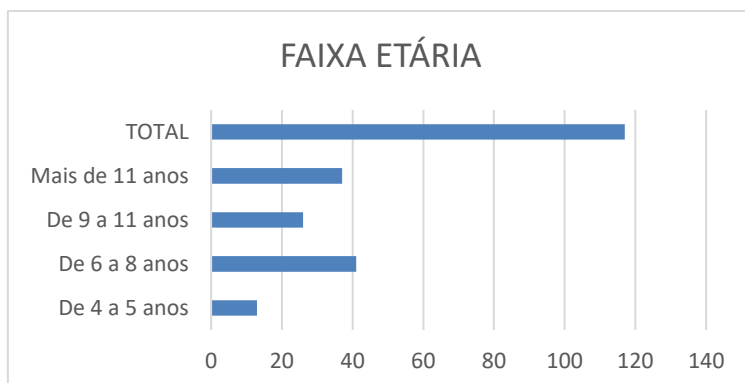
As tabelas abaixo são referentes ao levantamento de dados de gênero, faixa-etária, e naturalidade dos alunos da EBM Aristides Ribeiro de Medeiros no ano de 2019, e situação escolar ano /base2019

Quanto ao Gênero	Nº	%
Masculino	58	49%
Feminino	59	51%
Total	117	100%

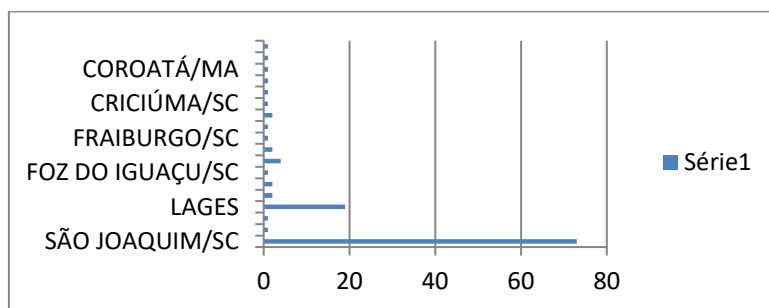
FAIXA- ETÁRIA	Nº
De 4 a 5 anos	13
De 6 a 8 anos	41
De 9 a 11 anos	26
Mais de 11 anos	37
TOTAL	117



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
 RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
 BAIRRO SÃO JOSÉ
 SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
 TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com



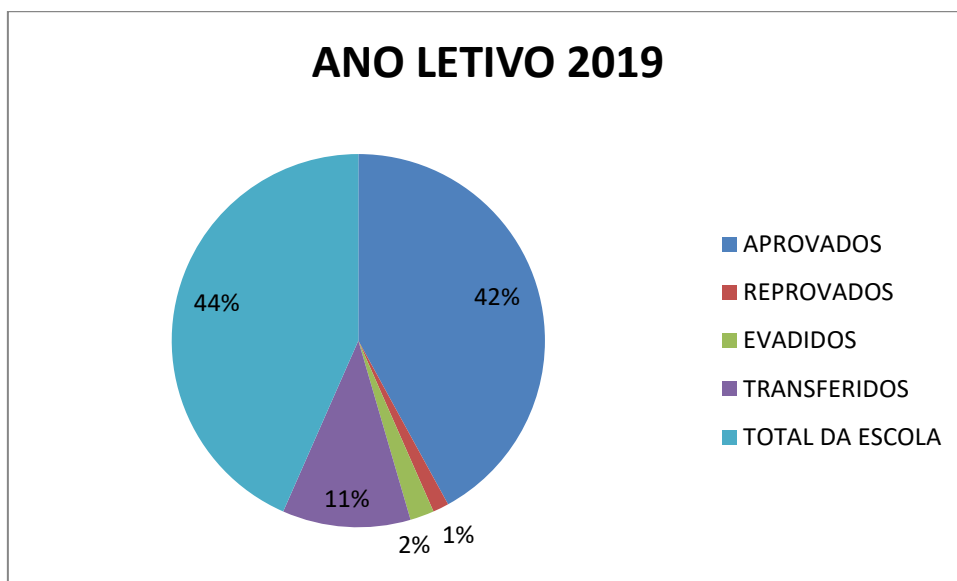
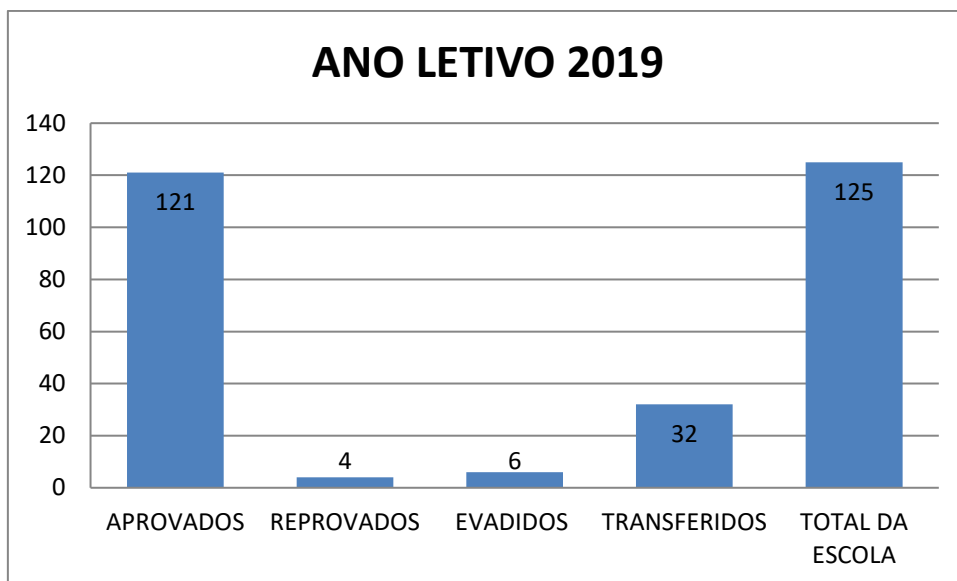
Naturalidade



Fonte: Secretaria da Escola

Situação Escolar Ano Base 2019

SITUAÇÃO FINAL	EDUCAÇÃO INFANTIL	ANOS INICIAIS					ANOS FINAIS				TOTAL	TOTAL DE ALUNOS NA ESCOLA
		PRÉ	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO		
APROVADOS	18	17	11	09	09	08	14	07	14	14	121	125
REPROVADOS	00	00	00	00	00	00	02	02	00	00	04	
EVADIDOS	02	00	00	01	00	00	00	02	00	01	06	
TRANSFERIDOS	01	11	06	00	02	03	03	03	03	00	32	
TOTAL	18	17	11	09	09	08	16	09	14	14		



Fonte: secretaria da escola

6 – PROGRAMA DE ACESSO, PERMANÊNCIA E SUPERAÇÃO DA RETENÇÃO ESCOLAR

Na LDB no seu Artigo 3º traz como pilar os princípios da educação, entre eles igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Porém a matrícula vai muito além do que o acesso, é apenas a porta de entrada, pois se faz necessário desenvolver uma



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

16

escola atrativa, com bons resultados e uma pedagogia voltada para o aluno e professor como protagonistas.

Se respeitados a concepção de escola já descrita entre outras ações, certamente se conseguirá manter o aluno na escola e atrair mais matrículas.

Para superar a retenção, assim como o acesso e permanência se faz necessário um conjunto de ações juntamente com a comunidade escolar, onde cada um assuma realmente sua função e a desenvolva com competência.

7 – ORGÃOS COLEGIADOS DA GESTÃO ESCOLAR

7.1 CONSELHO DE CLASSE

O conselho de classe que possibilita a avaliação global do aluno, dos envolvidos no trabalho educativo e o processo ensino aprendizagem desenvolvido pela escola.

Será composto pela equipe diretiva e professores.

O conselho de classe será realizado por turma no período que antecede ao registro definitivo da nota do aluno.

Principais objetivos:

Proceder à avaliação global do aluno, devendo abranger, além dos aspectos intelectivos, o desenvolvimento das habilidades a formação de hábitos, atitudes e valores;

Sondar e localizar a causa de dificuldades no processo ensino-aprendizagem;

Analisar as causas do baixo nível de rentabilidade do ensino em cada turma;

Considerar cada aluno como indivíduo com características próprias;

Estabelecer cada caso e por atividades, área de estudo e disciplina, o tipo de acompanhamento que deverá ter o aluno para recuperar-se (medidas a serem tomadas).



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

17

DEVEM FAZER PARTE DOS CONSELHOS DE CLASSE

Diretor da escola

ATP

Agente auxiliar administrativo

Professores da turma

Todos os professores (incluindo) as disciplinas específicas (anos iniciais)

serão realizados anualmente 3 conselhos de classe, ou seja, um por trimestre.

Os conselhos de classe serão realizados por turnos em datas diferentes (determinadas pela Secretaria Municipal da Educação) para não comprometer os dias letivos.

Quando no conselho de classe houver anotações paralelas que constate que determinado aluno apresenta pouco rendimento em todos os componentes curriculares, a deficiência poderá ser do aluno. Procurar-se-á saber a causa e se estudará a melhor maneira de solucionar o problema. Porém, se o aluno apresentar falta de aproveitamento em um ou dois componentes curriculares será bom que os professores desses componentes façam uma auto avaliação e modifiquem sua linha de ação, estabelecendo para cada caso o tipo de acompanhamento que deverá ter o aluno para se recuperar.

Dos professores:

Os professores deverão comparecer ao Conselho de Classe munidos do Diário de Classe, onde terão registrados: dados colhidos sobre os alunos durante as atividades, fatos acontecidos na vida do aluno, abrangendo informações nos aspectos físico, social, efetivo e intelectual.

Debater, através de troca de ideias e experiências, as ocorrências com os alunos (progressos, dificuldades, tendências, habilidades), sugerindo o atendimento que se fizer necessário para cada caso.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

18

7.2 CONSELHO DELIBERATIVO

Segundo o Decreto 3.429/98 - ART. 3º compete ao conselho deliberativo escolar:

I - Deliberar sobre as diretrizes e metas do Plano Político Pedagógico da Escola, seus mecanismos de elaboração, aprovação, supervisão e avaliação, que envolvem ações pedagógicas, administrativas e financeiras da Unidade Escolar;

II - Propor alternativas de solução, prioridades e procedimentos para melhoria da qualidade do trabalho escolar, respeitando as normas legais vigentes;

III - Coordenar e supervisionar com a Direção da Unidade Escolar, a elaboração do Regimento Escolar, calendário letivo, o cumprimento dos dias de efetivo trabalho escolar e horas-aula, estabelecidos na respectiva grade curricular;

IV - Apreciar e emitir parecer sobre os relatórios anuais da escola, analisando o seu desempenho em face das diretrizes e metas estabelecidas no plano político-pedagógico;

V - Articular-se com outros Conselhos Escolares, criando mecanismos de acompanhamento e execução das políticas educacionais e planos de desenvolvimento da escola;

VI - Recorrer a instâncias superiores sobre questões que não se julgar apto a decidir e não previstas na legislação e no Regimento Escolar;

VII - Elaborar o seu Regimento Interno de acordo com a legislação e normas vigentes.

7.3 GRÊMIO ESTUDANTIL

O Grêmio Estudantil ele é formado por estudantes, que são responsáveis pelo desenvolvimento de atividades culturais, esportivas, sociais e de cidadania. Além de desenvolver projetos em diversas áreas, os grupos colaboram também para a gestão das escolas, auxiliando diretores e coordenadores pedagógicos a aprimorar a gestão e o aprendizado em sala de aula.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

19

7.4 APP

A APP é uma instituição auxiliar da escola, com a finalidade de colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família - escola - comunidade.

É uma entidade que se propõe a cooperar na solução de problemas inerentes à vida escolar, dentro da harmonia que deve orientar a convivência entre pais, responsáveis legais, professores e alunos, a cooperar na conservação do prédio e equipamentos escolares e a propiciar à Direção da Unidade Escolar, meios de aprimorar as condições de trabalho e de ensino, dentro de suas atribuições legais e possibilidades.

8 DIAGNÓSTICO DA REALIDADE ESCOLAR

Como fortaleza a Escola possui salas amplas, que foram pintadas, restauradas e bem iluminadas, espaço livre para recreio monitorado com escala de dois professores, refeitório sendo reformado, disposição de bebedouro, uso de aquecedores em todas as salas, recursos didáticos disponíveis, uso adequado dos livros paradidáticos, livros suficientes para atender a demanda de alunos, merenda escolar diariamente. Prática pedagógica atualizada, postura profissional adequada, cumprimento do calendário escolar, aplicação de projetos, planejamento escolar semanal, resultado satisfatório nas avaliações, aulas de acordo com a realidade dos alunos, metodologia aplicada de acordo com o plano de aula, apoio pedagógico aos professores, na maioria dos professores mantem uma postura adequada, professores comprometidos, acompanhamento pedagógico, apoio pedagógico aos alunos, condições adequadas de trabalho, aproveitamento do tempo pedagógico, avanços na aprendizagem, compromisso com o trabalho, pontualidade, competência e entusiasmo, postura profissional, responsabilidade e transparências nas ações da escola, acompanhamento aos docentes e discentes, respeito com os funcionários, valorização pelo ser humano, aplicação de projetos, acessos aos materiais adquiridos com o recurso do PDDE, uso adequado dos recursos, assiduidade da maioria dos professores, na maioria os alunos e professores uniformizados,



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

20

vestuário adequado para a escola, compromisso com a escola, relação harmoniosa, boas relações da escola com a comunidade, participação dos pais nas reuniões, oferta do ensino fundamental completo, visa o bem estar de toda comunidade escolar, trabalha com transparência, transmite uma imagem positiva a comunidade.

Como pontos negativos a escola enfrenta desinteresse de alguns alunos pelos estudos, notas baixas nos anos finais, falta de interesses de alguns pais em acompanhar seus filhos, não fazerem as tarefas, a resistência de alguns professores efetivos em acompanhar a concepção de aprendizagem na escola, receber professores ACTs sem preparação para ministrar aulas.

9 ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO DA UNIDADE ESCOLAR

DEPENDÊNCIAS	Nº
Sala Direção	1
Sala dos professores	1
Salas de aula	7
Laboratório informática	1
Banheiro, sendo dividido masculino e feminino	6
Cozinha	1
Pátio interno	1
Refeitório	1
Quadra de esportes aberta	1
Pátio externo	1



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

21

10 OBJETIVOS DE CADA ETAPA E MODALIDADE DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A escola atende duas Etapas: Educação Infantil com Pré-escola e Ensino Fundamental com duração de 9 anos, com alunos de 6 a 14 anos, ambos se tem como objetivo desenvolver habilidades e competências que sejam capazes de formar cidadão plenos.

10.1 Currículo

Reportar-se ao currículo, segundo Sacristan:

[...] tem que ser entendido [...], na realidade, a cultura nas salas de aula, fica configurado em uma série de processos: as decisões prévias acerca do que se vai fazer no ensino, as tarefas acadêmicas reais que são desenvolvidas, a vida internadas salas de aula e os conteúdos se vinculam com o mundo exterior, as relações grupais, o uso e o aproveitamento de materiais, as práticas de avaliação, etc. (1996, p.89)

Assim, currículo é uma parte fundamental na estrutura organizacional de uma escola, em espaço onde a contribuição para formação do cidadão assume uma prioridade, uma vez que a matéria prima será as mentes que coordenarão a sociedade num futuro próximo, neste sentido, a Escola se vê como espaço de construção e formação da subjetividade, da identidade, da ética, da cidadania, da estética, do intelecto, de ação-reflexão-ação, da interação dialética, de interferência e produção de mudanças mútuas. É o lugar onde a intervenção pedagógica intencional desencadeia o processo ensino-aprendizagem.

Tem como função a organização e o planejamento de forma científica, que priorize os conhecimentos acumulados histórico culturalmente pela humanidade, se valendo dos conhecimentos que os alunos trazem, uma vez que não são “tábuas rasas” e acumulam também os conhecimentos empíricos e esses devem ser respeitados por se tratarem de cultura e não desprezados como algo a ser banido da escola, são conceitos espontâneos, assistemáticos informais que são adquiridos da convivência social, mas devem ser trabalhados para que evoluam para conceitos científicos que a base do currículo escolar.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

22

A Escola Aristides Ribeiro de Medeiros entende e acredita que entre várias correntes filosóficas existentes, vários estudos científicos realizados, a teoria mais próxima da realidade e que subsidia um melhor resultado para se atingir o objetivo e as metas traçadas, a teoria do Sóciointeracionismo tendo como expoente Vygotsky e seus seguidores, para fundamentar e subsidiar todas as ações pedagógicas do currículo, não desprezando as demais, entendendo que outras teorias também exercem grande papel no processo ensino aprendizagem, mas priorizando o sóciointeracionismo, reiterando que é mais abrangente e contempla as necessidades exigentes da sociedade, e também esta está em conformidade com os documentos emitidos pelos órgãos responsáveis pela educação em nosso país.

Assim sendo, o aprendizado adequadamente organizado, e bem planejado resultará em desenvolvimento cognitivo e internalizado pelo aluno transcendendo para a vida e formação da consciência e com capacidade de exercer sua cidadania plena. Nesse processo entra o professor como mediador, para auxiliar o aluno a desenvolver o que ele ainda não consegue. Para Vygotsky neste ponto é a zona de desenvolvimento potencial que a torna em desenvolvimento real.

Para tanto, e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013) as ações pedagógicas do currículo se guia nos princípios norteadores:

Éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito e discriminação. Políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; de busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; de exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; de redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais. Estéticos: de cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; de enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; de valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira; de construção de identidades plurais e solidárias. (p.107, 108).



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

23

10.2 Currículo Base do Território Catarinense

A fim de não ser um currículo engessado, mas que respeite os documentos expedidos pelos órgãos de educação nacional, estadual e municipal e de acordo com os propósitos da escola o currículo contempla a base nacional comum curricular.

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, em todo o Território Catarinense.

O Currículo Base do Território Catarinense estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, o Currículo soma-se aos propósitos que direcionam a educação catarinense para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica os componentes curriculares são assim organizados:

I – Linguagens:

Língua Portuguesa – (quatro aulas semanais)

Língua Inglesa (Inglês – três aulas semanais)

Arte (duas aulas semanais)

Educação Física (três aulas semanais)

II – Exatas:

a) Matemática – (quatro aulas semanais)

III – Ciências da Natureza - (três aulas semanais)



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

24

IV – Ciências Humanas

História - (três aulas semanais)

Geografia - (três aulas semanais)

V – Ensino Religioso (uma aula semanal).

Ainda em conformidade com a Lei nº 11.645/2008 todo o currículo em especial o Ensino de História, Arte e Literatura devem inserir o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

Os componentes curriculares e as áreas de conhecimento devem articular a seus conteúdos, a partir das possibilidades abertas pelos seus referenciais, a abordagem de temas abrangentes e contemporâneos, que afetam a vida humana em escala global, regional e local, bem como na esfera individual. (p.115).

Os temas transversais como, Ética (Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo, Solidariedade), Orientação Sexual (Corpo: Matriz da sexualidade, relações de gênero, prevenções das doenças sexualmente Transmissíveis) , Meio Ambiente (Os ciclos da natureza, sociedade e meio ambiente, manejo e conservação ambiental) , Saúde (autocuidado, vida coletiva), Pluralidade Cultural (Pluralidade Cultural e a Vida das Crianças no Brasil, constituição da pluralidade cultural no Brasil, o Ser Humano como agente social e produtor de cultura, Pluralidade Cultural e Cidadania) e Trabalho e Consumo (Relações de Trabalho; Trabalho, Consumo, Meio Ambiente e Saúde; Consumo, Meios de Comunicação de Massas, Publicidade e Vendas; Direitos Humanos, Cidadania), juntamente com a vida cotidiana e contexto oriundo do aluno, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069;/90) a preservação do meio ambiente (Lei nº 9.795/99), devem permear o desenvolvimento dos conteúdos em todas as disciplinas.

Os conteúdos ministrados devem estar de acordo com o Currículo Base do Território Catarinense e também ser permeados pela Interdisciplinaridade que significa a interdependência, interação e comunicação entre campos do saber, ou disciplinas, o que



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

25

possibilita a integração do conhecimento em áreas significativas, e pela Transdisciplinaridade que é a coordenação do conhecimento em um sistema lógico, que permite o livre trânsito de um campo de saber para outro, ultrapassando a concepção de disciplina e enfatizando o desenvolvimento de todas as nuances e aspectos do comportamento humano, ou seja, todos os componentes deverão conjugar-se entre si para assegurar a unidade do currículo em todas as fases do seu desenvolvimento.

Para tanto, deve-se levar em conta o educando como sujeito da sua própria aprendizagem, entender que o conhecimento é construído, progressivamente, através da atividade própria do educando e também através das interações sociais, e principalmente suplantar a fragmentação do saber dividido em disciplinas, enfatizando a interdisciplinaridade dos conhecimentos e a construção integrada de saberes, competências e valores que perpassam de forma transdisciplinar, a fim de estimular o desenvolvimento da autonomia do aluno.

10.3 Matriz Curricular – Ensino Fundamental 9 Anos

- * Número mínimo dias letivos: 200
- * Número mínimo semanas letivas: 40
- * Número mínimo de dias semanais de efetivo trabalho: 05
- * Duração hora/aula: 45 minutos – 5 horas diárias (4 horas) mais 15 minutos de recreio monitorado e com controle de frequência sob responsabilidade do corpo docente conforme escala publicada no mural da escola na sala dos professores.
- * Carga horária anual para os alunos 800 horas



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

Base Comum	Componentes Curriculares Aulas semanais	Anos iniciais					Anos finais			
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	4	4	4	4
	Matemática	x	x	x	x	x	4	4	4	4
	Ciências	x	x	x	x	x	3	3	3	3
	História	x	x	x	x	x	3	3	3	3
	Geografia	x	x	x	x	x	3	3	3	3
	Ed. Física	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Arte	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Parte Diversificada	Língua Estrangeira					2	3	3	3	3
Total semanal		20	20	20	20	20	26	26	26	26

10.4 Avaliação

A avaliação é parte fundamental no currículo, exerce uma função primordial no processo de aprendizagem e planejamento, segundo Paulo Freire é um instrumento de ação-reflexão-ação, que alimenta tanto o professor quanto o aluno e transcende para o processo de ensino aprendizagem.

A avaliação deve ser entendida como um instrumento no qual se possa identificar e analisar a evolução, o rendimento e as modificações do educando, confirmando a construção do conhecimento. Jamais deve ser usada com o objetivo de classificar, aprovar ou reprovar.

Diante o exposto, “A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica”. (p.123).



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

27

As modalidades da avaliação são as citadas abaixo de acordo com a Resolução nº 001 de 14 de Fevereiro de 2019.

Avaliação Diagnóstica: Esse tipo de avaliação permite ao professor verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o assunto da aula, bem como identificar possíveis dificuldades de aprendizagem.

Avaliação cumulativa / Somativa: Permite verificar o nível de aprendizado que o aluno alcançou, por meio da atribuição de notas. A atribuição de notas favorece a comparação de resultados obtidos entre os alunos, permitindo fazer uma classificação dos alunos por notas, ao final do curso. (GOMES, 2011, p. 135)

Avaliação Contínua: É considerada um método de avaliação onde o aluno é avaliado por inteiro, ou seja, a avaliação não deve acontecer somente ao final de um bimestre através das famosas provas bimestrais. É preciso que o processo de avaliação seja constante.

Ou seja, o professor deve valer-se das três modalidades para verificar os resultados, não limitando-se somente a uma delas, o processo de ensino aprendizagem é complexo que exige planejamento, execução e reflexão, assim a avaliação é parte do processo e não um fim nela mesma.

10.5 Sistema de Recuperação

Conforme Resolução Nº. 001, de 14 de fevereiro de 2019 no seu Art. 12

Entende-se por recuperação paralela de estudos o processo didático-pedagógico que tem por objetivo oferecer novas oportunidades de ensino ao educando, para que esse supere deficiências ou necessidades de aprendizagem e obtenha melhores resultados.

§ 1º A insuficiência de rendimento será considerada como sendo inferior a 60% (sessenta por cento) em cada instrumento de avaliação durante o trimestre, relativa às competências e às habilidades definidas no Plano de Ensino dos professores;

§ 2º O resultado obtido na avaliação, após o processo de recuperação, em que o educando demonstre ter superado as dificuldades de aprendizagem, substituirá o resultado anterior, quando maior, referente aos mesmos conteúdos de aprendizagem;

§ 3º O Projeto Político-Pedagógico de cada unidade de ensino disporá sobre as normas complementares da recuperação paralela, que deve ser oferecida de forma concomitante aos estudos ministrados no dia a dia, obrigatoriamente, antes do registro final de cada trimestre;

§ 4º O professor registrará no diário de classe, além das atividades regulares desenvolvidas, as atividades de recuperação paralela, as metodologias avaliativas, os conteúdos e os resultados obtidos, bem como a frequência, dentre outros dados e informações que ele considerar relevantes;



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

28

§ 5º Os pais ou responsáveis deverão ser comunicados formalmente sobre os resultados dos educandos, devendo assinar provas e trabalhos realizados ao longo do ano letivo;

§ 6º As atividades referentes ao cumprimento dos parágrafos 3º e 4º deste artigo deverão ser planejadas pelos professores juntamente com o diretor da unidade de ensino e ou Assistente Técnico quando houver se não houver direção, com a Secretaria Municipal de Educação, que deverão zelar pelo seu efetivo cumprimento.

Desta forma a Recuperação paralela deve ser feita a cada vez que o professor observar que o aluno não atingiu a aprendizagem significativa;

Deve identificar o nível atual de desempenho do aluno (etapa também conhecida como diagnóstico);

Comparar essa informação com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (qualificação);

Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados, tais como:

planejar atividades, sequências didáticas ou projetos de ensino, com os respectivos instrumentos avaliativos para cada etapa;

Observar, anotar, replanejar, envolver os alunos nas atividades de classe, fazer uma avaliação precisa e abrangente.

10.6 Atendimento aos alunos com deficiência

A inclusão é mais que um modelo para prestação de serviço de educação especial. É um novo paradigma de pensamento e de ação, no sentido de incluir todos os indivíduos em uma sociedade na qual a diversidade está se tornando mais norma que exceção, O aluno com Necessidades Educacionais Especiais – (ANEE) deve ser tratado com igualdade (15% da população mundial apresenta algum tipo de deficiência não incluindo neste índice as deficiências cromossômicas e culturais – dados da última pesquisa da (UNESCO).

O processo de Inclusão Escolar prioriza uma escola de qualidade para todos os alunos. Um processo no qual, todos tenham as mesmas oportunidades de ser e de estar na sociedade participativa. A organização da aprendizagem inclusiva deve estar em permanente construção



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

29

e movimento. Deve ser um processo de melhoria contínua da escola, com a utilização de todo potencial humano e material disponível, objetivando a participação e aprendizagem de todos os alunos.

O que define e iguala todos é a condição de SER HUMANO, é essa igualdade básica que justifica a necessidade de se incluir todos os homens independentemente de suas características individuais. Ver o ANEE apenas pelo prisma de suas necessidades é subestimar seu potencial. É preciso vê-lo além de seu problema, vê-lo pelo prisma de sua capacidade de superação. Sua autonomia deve ser preservada e até incentivada.

A inclusão escolar é um grande desafio e deve ser experimentada como um processo passo a passo. Ela pode e deve ser feita, embora saibamos não ser fácil fazê-la.

A Educação Especial como modalidade da educação escolar, objetiva garantir o acesso e a permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as etapas da educação básica. Constitui-se de: Proposta Pedagógica que assegura recursos e serviços de educação especial para apoiar, complementar e/ou substituir serviços educacionais comuns.

É primordial termos a concepção de que diante as Necessidades Educacionais Especiais, os alunos apresentam:

Dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos:

Aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica.

Aquelas relacionadas a disfunções, limitações ou deficiências;

Dificuldade de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;

Altas habilidades/ superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes. Resolução nº 2/2001 CNE/CEB.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

30

Para atender as necessidades especiais dos educandos o serviço de apoio pedagógico ocorrerá de forma permanente ou temporária.

Na classe comum, com o professor em sala de aula, com o professor da Educação Especial, com outros profissionais (psicólogo fonoaudiólogo).

Na sala de recurso, espaço destinado aos professores para a suplementação e/ou complementação de ensino curricular com equipe e materiais específicos.

Estabelecer desafios de aprendizagem compatíveis com as condições do aluno. Responder a diversidade das necessidades de aprendizagem dos alunos. Superar barreiras potenciais à aprendizagem e à avaliação tanto do aluno quanto da turma.

As adaptações são uma alternativa legal e estão previstas nos PCNs editados pelo MEC (1999), visam favorecer todos os alunos e, dentre eles, os AEEs.

Categorias de adaptação são: adaptações de acesso (já algumas sendo feitas na parte física da escola), de objetivos, de métodos de ensino, de métodos de avaliação (deve ser construída pelo professor da sala de recursos, juntamente com o professor docente), de temporalidade (adequada com a família, quando necessário). (anexo mais informações recebidas da Secretaria da Educação).

11 PLANO DE AÇÃO

EBM ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS - PLANO DE AÇÃO – 2020

DIRETORA: SARINI PEREIRA ALVES
ATP: LÚCIA SERFIM DE SOUZA SILVA

**TÍTULO: ESCOLA: ESPAÇO DE INTERAÇÃO/CRESCIMENTO/APRENDIZAGEM
COM AMOR PARA ALÉM DOS MUROS ESCOLARES**

OBJETIVO GERAL

- Consolidar o acesso aos conhecimentos sistematizados historicamente construído, interdisciplinares de modo dinâmico e que conceba, trabalho como princípio educativo, uma vez que defende-se uma escola na perspectiva do conhecimento



emancipador, democrático, inclusivo, que tem como objetivo a busca incansável da qualidade em educação, ciência e cultura, onde, os estudantes realmente aprendam e apreendam numa dinâmica de interação e valorização e façam uso destes no cotidiano de suas vidas.

METAS

- Desenvolver hábito de estudo extraclasse no aluno,
- Familiarizar o aluno com os instrumentos de avaliação usados pelo governo de acordo com suas respectivas idades/séries,
- Documentar o registro e escrito como documento,
- Diminuir a violência, tanto verbal quanto física,
- Inserir regras de boa convivência,
- Praticar os valores diariamente,
- Fazer entender a importância do uso das boas maneiras.
- Retomar a história de SJ,
- Reafirmar pontos da história,
- Mostrar que atitudes dos antepassados influenciam diretamente na atualidade,
- Fazer entender que todos somos agentes transformadores,
- Cobertura quadra esportiva,
- Troca do piso do refeitório,
- Forro do pátio coberto
- Apresentar hábitos e cultura local,
- Despertar a criticidade.
- Despertar no aluno que ele também pode evitar acidentes,
- Fazer entender que a maioria dos acidentes não são acidentes e sim imprudências,
- Oportunizar aos alunos os conteúdos mínimos do componente curricular através dos artistas joaquinenses,



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

32

- Desenvolver atividades junto a escola que incentivem a produção e venda de produtos de limpeza, visando o desenvolvimento social e econômico na comunidade em que a escola está inserida.
- Consolidar os conhecimentos acerca dos conteúdos básicos e estruturantes, dos conceitos citados na BNC de acordo com o esperado para cada série/ano.
- Consolidar alfabetização e letramento dos alunos através de atividades lúdicas, que alimentem o imaginário infantil e contribuam para o desenvolvimento da leitura e escrita,
- Escrever ortograficamente correto;
- Saber interpretar vários tipos de texto;
- Reconhecer o jogo como ferramenta didática imprescindível no processo ensino aprendizagem.
- Apresentar a cidade de Laguna como um patrimônio histórico,
- Aproximar a história dos livros com o marcos históricos,
- Contextualizar os acontecimentos históricos da República Juliana e Tratado de Tordesilhas.
- Aproveitar a viagem e mostrar as pinturas rupestres em Urubici,
- Transformar a escola na parte física em um ambiente acolhedor que ofereça a matrícula e permanência dos alunos,
- Todos os estudantes nas respectivas idades saberem a tabuada ,
- Atrair mais matrícula,
- Alfabetrar ao término do ano letivo,
- Conhecer os alunos, somar na aprendizagem e fazer os alunos avançarem em suas aprendizagens,
- Fazer o uso do uniforme,
- Ativar e tornar a APP mais efetiva e participante,
- Concluir os conteúdos previstos,
- Buscar conhecimento pertinentes,
- Trabalhar conteúdos do cotidiano dos estudantes,
- Dinamizar mais as aulas,



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

33

- Inserir a postura de um atleta para que ele se reconheça como tal, para adquirir hábitos saudáveis esportivos e se manter longe dos malefícios da vida, enfatizando o respeito,
- Chamar a atenção dos alunos valorizando os artistas locais a serem estudados,
- Trabalhar para o término do ano os alunos em sua maioria atinjam os objetivos propostos, mostrando a eficácia do trabalho desenvolvido,
- Extrapolar as estratégias e conteúdos para que os alunos se superem pra avançar nos seus estudos.
- Trabalhar somente com SD nos anos iniciais,
- Acompanhar as aulas ministradas pelos professores,
- Redirecionar e registrar os planejamentos semanais dos professores,
- Acompanhar as assiduidade dos estudantes,
- Transformar a escola em um ambiente de letramento e numeramento,
- Enfatizar algumas datas comemorativas, por ser uma cultura muito forte, ainda na educação, assim, não podendo ser rompida bruscamente, mas trabalhar com sentido de reflexão,
- Inserir o painel da cidadania, e não mais incentivar o consumismo que o mural oferece.
- Desenvolver junto com os professores metodologias e ações que facilitem o avanço no processo ensino-aprendizagem dos estudantes que apresentam menor rendimento ou dificuldades de aprendizagem.

CRONOGRAMA

MÊS	TEMA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	DEVOLUTIVA
FEVEREIRO	INSERIR PROJETOS <ul style="list-style-type: none">• PROJETO: A ESCOLA QUE EU QUERO Objetivo: Tornar a escola um espaço acolhedor , embelezando-a e cuidando-a.	PERMANENTE	Toda a equipe docente e discente	Término do ano



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none">• PROJETO: GINCANA DO BEM Objetivo: Arrecadar lacres e tampas para castração de animais e compra de cadeiras de rodas e muletas.• HINO Objetivo: Ampliar o gosto pelos símbolos nacionais. Este será cantado uma vez por semana.• PROJETO: EU TE RESPEITO, TU ME RESPEITAS Objetivo: desenvolver nos estudantes a prática dos valores humanos intrínsecos, ou que deveriam ser.• ESTUDANTES E TURMA DESTAQUE Objetivo: Incentivar os estudantes a serem os melhores em todas as áreas de atuação e desenvolver o espírito de liderança competitiva que será tão valiosa no mercado de trabalho e em suas atitudes na vida cotidiana e no exercício da cidadania.			
MARÇO	PÁSCOA – desmistificar o sentido somente religioso DIA INTERNACIONAL DA MULHER – Valorizar esta também como agente transformadora da sociedade.	26/03 01/03		01 ABRIL 08 MARÇO



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

35

ABRIL	FAMÍLIA NA ESCOLA	02/04		06 ABRIL
	DIA DO ÍNDIO	10/04		19 ABRIL
	TIRADENTES	11/04		21 ABRIL
	DESCOBRIMENTO	12/04		22 ABRIL
	BRASIL	11/02		13 DEZEMBRO
	DIAGNÓSTICO	15/04		18 ABRIL
	ESTUDANTES COM DIFICULDADES	08/04		26 ABRIL
	SEMANA DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS			
	SIMULADO 20 A 30 QUESTÕES			
	MAIO	DIA DO TRABALHO	24/04	
DIA INTERNACIONAL DA MULHER		02/05		08 MAIO
ABERTURA OFICIAL DA XXI FESTA NACIONAL DA MAÇÃ		02/05		02 MAIO
DIA DO MUNICÍPIO – EXPOSIÇÃO DE PRODUTOS DA TERRA		25/04		17 MAIO
DIA DAS MÃES (VÓS, TIAS, MADRINHAS...)		06/05		12 MAIO
CORPUS CHRISTI		30/05		31 MAIO
MAIO AMARELO		02/05		30 MAIO
DESENVOLVER AÇÕES PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES		01/03		13 DEZEMBRO
DIA DO MEIO AMBIENTE		27/05		05 JUNHO
DIA DE SÃO JOÃO		20/06		13 JULHO
JUNHO	SEMANA DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS	17/06		25 JUNHO
	FESTA JULINA			
JULHO		01/07		13 JULHO



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

JULHO	SIMULADO 20 A 30 QUESTÕES	01/07		05 JULHO
AGOSTO	DIA DO PAIS (VÔ, TIO, PADRINHO...) DIA DO ESTUDANTE PROJETO SEXUALIDADE E AGRESSIVIDADE BULLYING	07/08 06/08 07/08 25/08		12 AGOSTO 10 AGOSTO 23 AGOSTO 28 AGOSTO
SETEMBRO	INDEPENDÊNCIA BRASIL SEMANA DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS SEMANA FARROUPILHA PREPARATIVOS PARA 7 DE SETEMBRO PRIMAVERA SIMULADO 20 A 30 QUESTÕES	28/08 10/09 13 a 20 07/08 02/09 23/09		7 SETEMBRO 13 SETEMBRO 20 SETEMBRO 07 SETEMBRO 21 SETEMBRO 27 SETEMBRO
OUTUBRO	PADROEIRA DO BRASIL DIA DA CRIANÇA DIA DO PROFESSOR OUTUBRO ROSA CONSOLIDAR ACÕES DOS ESTUDANTES COM DIFICULDADES	09/10 09/10 01/10 01/10		12 OUTUBRO 12 OUTUBRO 15 OUTUBRO 31 OUTUBRO 13 DEZEMBRO
NOVEMBRO	DIA DO DIRETOR NOVEMBRO AZUL DIA DA BANDEIRA SEMANA DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS	06/11 01/11 13/11 18/11		12 NOVEMBRO 30 NOVEMBRO 20 NOVEMBRO 22 NOVEMBRO



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

37

DEZEMBRO	DECORAÇÃO NATAL	01/12		
	JOGOS ESCOLARES	09/12		13 DEZEMBRO
	MUNICIPAIS OLEM	19/12		19 DEZEMBRO
	COLAÇÃO GRAU DOS ALUNOS 9º ANO			20 DEZEMBRO
	TÉRMINO ANO LETIVO			

12 IMPLEMENTAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A implementação e monitoramento já foi descrito na tabela acima, sendo monitorado diariamente. A avaliação se constitui em um poderoso instrumento de aferição das ações, metas e objetivos acima descritos, assim, será permanente, com monitoramento e sempre que houver necessidade será retomado e reformulado de acordo com o que for melhor para aprendizagem e evolução do estudante, tendo como ponto de partida o, ouvir a equipe docente e discente, de forma crítica e atenta.

Para tanto a escola deve:

- Buscar ações efetivas;
- Integrar os diversos processos pedagógicos, e outros;
- Promover o crescimento e desenvolvimento;
- Capacitação, desenvolvimento profissional;
- Otimizar as ações pedagógicas, tornando-as mais eficaz;
- Comunicação efetiva (verbal);
- Focalizar no processo ensino aprendizagem;



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

38

14 REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Conselho escolar e valorização dos trabalhadores em educação**. Brasília, DF, 2006

_____. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. 2. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2001.

_____. Lei n. 10.172, 9 de janeiro de 2001. **Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências**. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 jan. 2001. Disponível em: www.mec.gov.br.

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB n. 3/2005. **Define normas nacionais para a ampliação do Ensino Fundamental para 9 (nove) anos de duração**. Disponível em: www.mec.gov.br/cne.

_____. Ministério da Educação e do Desporto. **Diretrizes curricular nacional para a educação Básica**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: 2013.

DELORS, Jacques. **Os quatro pilares da educação: educação um tesouro a descobrir**. Brasília: Cortes, MEC/ Unesco, 1999.

FREITAS, Lourival C. de. **Mudanças e inovações na educação**. 2 ed. São Paulo: EDICON, 2005.

GOMES Silvano Guimarães Silva. **Avaliação na aprendizagem**. São Paulo, e-Tec, 2011.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação mediadora: Uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Medição, 2006.

LIBANEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

LEONTIEV, Alexei N. Uma contribuição à teoria do desenvolvimento da psique infantil. In: VYGOTSKY, Lev Semenovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexei N.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

39

Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 3. ed. São Paulo: Ícone, 1998. 228 p.
Educação crítica.

MARCELLE, Carolina. **Educação e relações interpessoais.** Revista Gestão Universitária.
n.162

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez;
Brasília, 2000.

PARO, Vitor Henrique. **Escritos sobre educação.** São Paulo: Xamã, 2001.

PIMENTA, Selma Garrido. **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito.**
Campinas: Cortez, 2002.

SANT'ANNA, Ilza Martins. **Porque avaliar?: Como avaliar?: Critérios e instrumentos.**
13. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009

SANTA CATARINA, Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. **Proposta Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: Disciplinas curriculares.** Florianópolis: COGEN, 1998.

_____. Plano Estadual de Educação 1985-1988; democratização da educação, a opção dos catarinenses. Florianópolis: IOESC, 1984.

_____. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. **Proposta Curricular: uma contribuição para a escola pública do pré-escolar, 1º grau, 2º grau e educação de adultos.** Florianópolis: IOESC, 1991.

_____. Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia. **Proposta Curricular de Santa Catarina: estudos temáticos.** Florianópolis: IOESC, 2005.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo.** 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.
Disponível em: <http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: mar. 2020.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS
RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N
BAIRRO SÃO JOSÉ
SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000
TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

40

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA Lei nº. 8069/90.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança; um reencontro com a Pedagogia do Oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - L.D.B. nº. 9394/96. Referencial curricular nacional para a educação infantil: estratégias e orientações para a educação de crianças /Ministério da Educação – Brasília: MEC, 2000. Vols 1 , 2 e 3

OLIVEIRA, Marta Kohl de. *Vygotsky - aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico*. São Paulo: Scipione, 1993.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. *Currículo Base da Educação Infantil e do ensino Fundamental do Território Catarinense*. Florianópolis, 2019. Disponível em: <http://sed.sc.gov.br/professores-e-gestores/30440-curriculo-base-da-educacaoinfantil-e-do-ensino-fundamental-do-territorio-catarinense-3>. Acesso em: mar. 2020.

VIGOTSKY, Lewi. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ARISTIDES RIBEIRO DE MEDEIROS

RUA: ANTÔNIO MARTINS DE AZEVEDO, S/N

BAIRRO SÃO JOSÉ

SÃO JOAQUIM-SC – 88600-000

TEL: (49) 3233-3803 / E-MAIL: ebmaristidesribeiro@gmail.com

ANEXOS